

Edwin Stiller, Regierungsdirektor a.D., unabhängiger Berater, Autor



Foto: privat, Homeoffice 2021

Kurzbiografie:

Jahrgang 1952, verheiratet, ein Sohn

Studium: Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaften und Publizistik in Bochum und Münster (1972-1977)

Angestellter Lehrer in Recklinghausen

Vorbereitungsdienst Studienseminar Gelsenkirchen (1977-1979)

Lehrer am Gymnasium: Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (1979-2002).

In dieser Zeit auch Fachberater, Moderator, Moderatorentainer für das Landesinstitut Soest sowie Fachleiter und Hauptseminarleiter am Studienseminar Recklinghausen

Referent für Lehrerausbildung am Landesinstitut für Schule, Soest (2002 – 2006)

Referent für Lehrerausbildung im Ministerium für Schule und Weiterbildung (2007 - 2015)

Ab 01.08.2015 freiberuflicher Berater

Zentrale Veröffentlichungen

Stiller, Edwin (2022): Die vier Illusionen der Politischen Bildung – zur Notwendigkeit politischer Erziehung, in: Politisches Lernen 1-2, S. 42-46

Stiller, Edwin (2022): Dialogische Fachdidaktik, in: Püttmann, Carsten, Wortmann, Elmar: Handbuch Pädagogikunterricht, Münster: Waxmann, S. 109 – 118

Stiller, Edwin (2021): Peerpädagogik als Perspektiverweiterung in der Pädagogischen Bildung, in: Knöpfel, Eckehardt, Wortmann, Elmar (Hg.): Pädagogische Bildung und Handlungskompetenz, Hohengehren: Schneider, S. 155-164

Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz (Hg.) mit: Stephan Schmelzing, Oliver Schröder, Thomas Schwerdt, Julia Straßburger ; PHOENIX. Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Band 1, Materialien für Lehrerinnen und Lehrer 1 und BiBox. Ein Arbeitsbuch, Paderborn: Schöningh 2020, Phoenix Bd. 2, 2021, Lehrerband 2022

Stiller, Edwin (2020): Soll politische Bildung Haltungen vermitteln? Zur Kontroverse um politische Erziehung, in: Moritz Peter Haarmann, Steve Kenner, Dirk Lange (Hrsg.) Demokratie, Demokratisierung und das Demokratische. Aufgaben und Zugänge der Politischen Bildung, Berlin: Springer 2020, S. 97-118

Stiller, Edwin & Dorlöchter, Heinz (2017): Dialogische Fachdidaktik Pädagogik, Paderborn: Schöningh

Kontakt: Edwin Stiller, 40223 Düsseldorf, Sternwartstrasse 44
beratungstiller@T-Online.de www.edwinstiller.de

Online-Veröffentlichungen

Dialog Werkstatt Texte

Stiller, Edwin (2021): Mit Phoenix subjektorientiert Unterrichtsvorhaben planen. Ein Kapitel, sechs Varianten für Unterrichtsvorhaben, Dialog Werkstatt Texte Nr. 1, Dezember 2021

Stiller, Edwin (2022): 25 Jahre Phoenix - Phoenix Generationen und Themen aus früheren Auflagen, die weiter aktuell sind, Dialog Werkstatt Texte Nr. 2, Februar 2022

Stiller, Edwin (2022): Material für eine aktuelle Pädagogikstunde: „Krieg. Stell dir vor, er wäre hier.“ Dialog Werkstatt Texte Nr. 3, 27.02.2022

Stiller, Edwin (2022): Gender und Sex im Pädagogikunterricht – Ein Problemaufriss aus der Perspektive der Dialogischen Fachdidaktik Pädagogik, Dialog Werkstatt Texte Nr. 4, April 2022

Erziehungswissenschaften

- Stiller, Edwin; Spiel in der Sekundarstufe II - Theorie und Praxis des Spieleinsatzes in der reformierten Oberstufe, in: Verband der Pädagogiklehrer; Rundschreiben 1979, Heft 4, S. 16-41
- Stiller, Edwin; Das 'Statement-Spiel' als Medium der Klärung von Erwartungshaltungen an den Erziehungswissenschaftlichen Unterricht im Einführungskurs, in: Verband der Pädagogiklehrer; Rundschreiben 1980, Heft 1, S. 27-30
- Stiller, Edwin; Die Lebensbedingungen von Kindern verbessern - ein gemeinsames Anliegen von Kinderschutzbund und Pädagogiklehrern, in: Verband der Pädagogiklehrer; Rundschreiben 1980, Heft 2, S. 48-59
- Stiller, Edwin; Hilfe - hilft uns ! Gewalt gegen Kinder - Formen, Ursachen, pädagogische Handlungsmöglichkeiten. Ein Unterrichtsmodell für das EWU-Kurshalbjahr 12/2, in: Der Pädagogikunterricht 2/3 1983, S. 1 - 18
- Stiller, Edwin, Monika Bulla, Karla Reinbacher-Richter und Elfi Schmitz (im Auftrag des Regierungspräsidenten Münster); Das Fortbildungsnetzwerk. Ein Konzept lehrerorientierter Fortbildungsarbeit entwickelt im Fach Erziehungswissenschaft, Manuskript, Münster 1989, Bd. 1 und 2
Kurzfassung veröffentlicht in: der Pädagogikunterricht 1/1990, S. 38 - 52
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz; Problemzentriertes Lernen im Pädagogikunterricht, in: Der Pädagogikunterricht 4/1989, S. 12 - 38
- Stiller, Edwin; Pearson und die Pädagogik - die Mathematik als Hilfswissenschaft der modernen Erziehungswissenschaft, in: Der Pädagogikunterricht 2/3 1990, S. 32 - 34
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz; Problemzentrierung als Bindeglied zwischen Wissenschafts- und Handlungsorientierung, in: Der Pädagogikunterricht 2/3

- 1991, S. 61 - 64
- Stiller, Edwin, Bulla, Monika, Reinbacher-Richter, Karla, Schmitz, Elfi;
(im Auftrag des Regierungspräsidenten Münster); Das Fortbildungs-
netzwerk. Lehrerorientierte Fortbildungsarbeit. Praxis - Reflexion -
Perspektiven, Manuskript, Münster 1993
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz / Maciejewski, Gudrun /; Phoenix. Der etwas andere
Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch in zwei Bänden, Paderborn: Schöningh
1996/97
- Stiller, Edwin; Dialogische Fachdidaktik Pädagogik, Paderborn: Schöningh 1997
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz; Möglichkeiten projektorientierten Arbeitens, in:
PädagogikUnterricht 1/1979, S. 37 - 41
- Stiller, Edwin; Dialogische Didaktik, in: PädagogikUnterricht 1/1998, S.27 - 40
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz / Kahlbau, Bernd / Krafeld, Gabriele / Maciejewski,
Gudrun / Sander, Martina / Schrieverhoff, Christel / / Wittig, Frank;
Der kleine Phoenix. Der etwas andere Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch
für den Differenzierungsbereich 9/10 des Gymnasiums, Paderborn:
Schöningh 1999
- Stiller, Edwin (Hrsg.); Dialogische Fachdidaktik Pädagogik Band 2. Impulse aus der
Praxis für die Praxis, Paderborn: Schöningh 1999
- Stiller, Edwin; Auf der Suche nach gutem Pädagogikunterricht, in: Knöpfel,
Eckehardt u.a. (Hrsg.); Pädagogikunterricht - ein notwendiger Beitrag zur
Schulentwicklung, Baltmannsweiler: Schneider 1999, S. 146-151
- Stiller, Edwin; Fremd - beziehungsweise - anders. Erziehung zwischen den Kulturen.
Interkulturelles Lernen mit dem 'Kleinen Phoenix', in: Holzbrecher, Alfred
(Hrsg.); Dem Fremden auf der Spur. Interkulturelles Lernen im
Pädagogikunterricht, Baltmannsweiler: Schneider 1999, S. 92-110
- Stiller, Edwin: Attraktivität, Notwendigkeit, Relevanz und Sinnperspektive des
Faches Pädagogik, in: Beyer, Klaus (Hrsg.); Grundlagen der Fachdidaktik
Pädagogik, Hohengehren: Schneider 2000, S. 58 - 65
- Stiller, Edwin: Qualifikationen für den Pädagogikunterricht, in: Beyer, Klaus (Hrsg.);
Grundlagen der Fachdidaktik Pädagogik, Hohengehren: Schneider 2000, S.
185 - 192
- Stiller, Edwin: Zur methodischen Erschließung der Erziehungswirklichkeit –
Vorschläge für ein methodisches Spiralcurriculum, in: Gesper, Gunter u.a.
(Hrsg.); Methoden im Pädagogikunterricht, Hohengehren: Schneider 2001, S.
32 - 56
- Stiller, Edwin: Rezeptive und produktive Arbeit mit dem Medium Fotografie im
Pädagogikunterricht, in: Gesper, Gunter u.a. (Hrsg.); Methoden im
Pädagogikunterricht, Hohengehren: Schneider 2001, S. 160 - 172
- Stiller, Edwin; Unterrichtsentwicklung im Pädagogikunterricht, in: Gutheil, G., Opora,
Peter (Hrsg.); Perspektiven des Pädagogikunterrichts, Hohengehren:
Schneider 2004, S. 84-94
- Stiller, Edwin, Dorlöchter Heinz; PHOENIX. Der etwas andere Weg zur Pädagogik,
Band 1. Ein Arbeitsbuch, Paderborn: Schöningh 2005 (Völlige
Neubearbeitung)
- Stiller, Edwin, Dorlöchter Heinz; PHOENIX. Der etwas andere Weg zur Pädagogik,
Band 2. Ein Arbeitsbuch, Paderborn: Schöningh 2006 (Völlige
Neubearbeitung)
- Stiller, Edwin; Sich ein eigenes Bild machen – Über den dokumentarischen und
magischen Umgang mit Fotografie im Pädagogikunterricht, in: Holzbrecher,
Alfred u.a. (Hrsg.); Foto + Text. Handbuch für die Bildungsarbeit, Wiesbaden:

- Verlag für Sozialwissenschaften 2006, S. 191 – 202
- Stiller, Edwin; Erkenne Dich selbst! Philosophisch-pädagogische Meditationen, in: Stork, Christoph, Wortmann, Elmar (Hrsg.); 40 Ideen für den Pädagogikunterricht, Baltmannsweiler: Schneider 2007, S. 297-303
- Stiller, Edwin; „Pädagogische Perspektivierung“ – eine Debatte im Nebel, in: PädagogikUnterricht 4/2010, S. 40
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz; PHOENIX. Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Band 1. Ein Arbeitsbuch, Paderborn: Schöningh 2014 (Völlige Neubearbeitung)
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz; Pädagogikunterricht didaktisch denken, in: Pädagogikunterricht 1/2015, S. 33-35
- Stiller, Edwin, Dorlöchter Heinz; PHOENIX. Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Band 2. Ein Arbeitsbuch, Paderborn: Schöningh 2015 (Völlige Neubearbeitung)
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz; Pädagogikunterricht kompetenzorientiert planen und pädagogische Bildung fördern - Impressionen und Impulse von der Veranstaltung der Weiterbildungsinitiative Pädagogikunterricht (WIPU) vom 27.11.15, in: Pädagogikunterricht 1/2016, S. 32-34
- Stiller, Edwin; Selber denken und handeln im Pädagogikunterricht, in: Knöpfel, E., Püttmann, C. (Hg.); Bildungstheorie und Schulwirklichkeit, Hohengehren: Schneider 2016, S. 243-251
- Stiller, Edwin (2017): "Nichts gelernt nach 1945? Welchen Einfluss auf Erziehungsziele und Erziehungspraxis soll der Staat nehmen? - Erziehungsziele und Erziehungspraxis in der Bundesrepublik Deutschland 1949 - 1989. Ein Phoenix Arbeitsheft, Paderborn: Schöningh
- Stiller, Edwin (2017): Subjekt und Gesellschaft im Pädagogikunterricht - Zur Weiterentwicklung der Dialogischen Fachdidaktik Pädagogik, in: Bubbenzer, Kirsten, Rühle, Manuel, Schützenmeister, Jörn (Hg.): Gesellschaftsorientierte pädagogische Bildung. Pädagogikunterricht als Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes. Münster: Waxmann, S. 65-90
- Stiller, Edwin & Dorlöchter, Heinz (2017): Dialogische Fachdidaktik Pädagogik, Paderborn: Schöningh
- Stiller, Edwin & Dorlöchter, Heinz (2017b): Die neue Dialogische Fachdidaktik Pädagogik - ein Beitrag zur Stärkung der Resonanz und zur Begrenzung der Entfremdung in der pädagogischen Bildung, in: PädagogikUnterricht Heft 4, S. 26-29
- Stiller Edwin & Dorlöchter Heinz (2018): Die vier Bildungsdimensionen der Erziehung betrachtet aus der Perspektive der Dialogischen Fachdidaktik, in: Püttmann, Carsten: Erziehung - Konzepte und Unterrichtsbeispiele zur Einführung in einen pädagogischen Grundbegriff, Hohengehren: Schneider, S. 96 – 114
- Stiller, Edwin & Dorlöchter, Heinz (2018): Kritisch-reflexive Dimensionen der pädagogischen Bildung sowie Kompetenzfelder in der pädagogischen Bildung, Übernahme aus: Dialogische Fachdidaktik Pädagogik, Paderborn: Schöningh 2017, in: Beyer, Klaus, Wortmann, Elmar (Hg.): Fachdidaktik Pädagogik, S. 152-169 sowie 209-220
- Stiller, Edwin; Zum dialogisch-subjektorientierten Erziehungsbegriff der Dialogischen Fachdidaktik Pädagogik – Erwiderung auf den Beitrag von O.M. Uerlings, in: PädagogikUNTERRICHT 4/2018, S. 53-58
- Stiller, Edwin (2019a): Bildung und Erziehung zwischen Angebot und Zumutung. Reflexionen zum Verhältnis von Bildung und Erziehung, dargelegt am Beispiel eines Unterrichtsvorhabens zur politischen Bildung und politischen Erziehung, in: Püttmann, Carsten (Hg.): Bildung. Hohengehren: Schneider 2019, S. 90-114

- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz (Hg.) mit: Stephan Schmelzing, Oliver Schröder, Thomas Schwerdt, Julia Straßburger ; PHOENIX. Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Band 1. Ein Arbeitsbuch, Materialien für Lehrerinnen und Lehrer sowie Westermann BiBox, Braunschweig: Westermann 2020
Band 2. Ein Arbeitsbuch, Braunschweig: Westermann 2021
- Stiller, Edwin mit Eisemann, Almuth und Gregor, Lisa (2021): Pädagogisches Handeln im Hier und Jetzt. Das Peerpädagogik-Projekt Balu und Du im Pädagogikunterricht, in: PädagogikUNTERRICHT 2-3, S. 47-57
- Stiller, Edwin (2021): Peerpädagogik als Perspektiverweiterung in der Pädagogischen Bildung, in: Knöpfel, Eckehardt, Wortmann, Elmar (Hg.): Pädagogische Bildung und Handlungskompetenz, Hohengehren: Schneider, S. 155-164
- Stiller, Edwin (2021): Mit Phoenix subjektorientiert Unterrichtsvorhaben planen, in: Dialog-Werkstatt-Text Nr. 1, www.edwinstiller.de
- Stiller, Edwin (2021): Mit den Augen einer Lehrperson. Zur Wahrnehmung von Schüler*innen der Sekundarstufe II (Rezension der Dissertation von Sabrina Wüllner), in: PädagogikUNTERRICHT Heft 4, S. 63f
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz (Hg.) mit: Stephan Schmelzing, Oliver Schröder, Thomas Schwerdt, Julia Straßburger ; PHOENIX. Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Materialien für Lehrerinnen und Lehrer zu Band 2, Westermann: Braunschweig 2022
- Stiller, Edwin (2022): Dialogische Fachdidaktik, in: Püttmann, Carsten, Wortmann, Elmar: Handbuch Pädagogikunterricht, Münster: Waxmann, S. 109 – 118
- Stiller, Edwin (2022): Journalarbeit mit Schüler*innen als Methode des Pädagogikunterrichts, in: Püttmann, Carsten, Wortmann, Elmar: Handbuch Pädagogikunterricht, Münster: Waxmann, S. 419-423
- Stiller, Edwin (Hg.)(2022) mit Arne König, Alexander Martin, Tijana Müller-Sladakovic, Christina Rohnke, Sabrina Wüllner: Der kleine PHOENIX. Der etwas andere Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch, Braunschweig: Westermann
- Stiller, Edwin (2022): 25 Jahre Phoenix - Phoenix Generationen und Themen aus früheren Auflagen, die weiter aktuell sind, Dialog Werkstatt Texte Nr. 2, Februar 2022
- Stiller, Edwin (2022): Material für eine aktuelle Pädagogikstunde: „Krieg. Stell dir vor, er wäre hier.“ Dialog Werkstatt Texte Nr. 3, 27.02.2022
- Stiller, Edwin (2022): Gender und Sex im Pädagogikunterricht – Ein Problemaufriss aus der Perspektive der Dialogischen Fachdidaktik Pädagogik, Dialog Werkstatt Texte Nr. 4, April 2022
- Stiller, Edwin (Hg.)(2022) mit Arne König, Alexander Martin, Tijana Müller-Sladakovic, Christina Rohnke, Sabrina Wüllner: Der kleine PHOENIX. Materialien für Lehrerinnen und Lehrer, Braunschweig: Westermann, i.E.

Sozialwissenschaften

- Stiller, Edwin; Kommunikation und Kooperation in Kleingruppen als Unterrichtsthema. Ein Unterrichtsmodell für den sozialwissenschaftlichen Unterricht in der Sekundarstufe II, in: Gegenwartskunde 2/1980, S. 235 - 245
- Stiller, Edwin; Politikunterricht in beiden deutschen Staaten - systemvergleichender Unterricht über Unterricht. Ein Werkstattbericht, in: Gegenwartskunde 3/1981, S. 385 - 394
- Stiller, Edwin; Die alltägliche Unterrichtsvorbereitung, in: Walter Gagel, Dieter Menne (Hrsg.); Politikunterricht. Handbuch zu den Richtlinien NRW, Opladen 1988, S. 239 - 250 (Buchhandelsausgabe: Leske Verlag)
- Stiller, Edwin; Problemzentriertes Lernen, in: Wolfgang W. Mickel, Dietrich Zitzlaff (Hrsg.); Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1988, S. 205 - 208 (Buchhandelsausgabe Leske Verlag)
- Stiller, Edwin; Arbeitsauftrag/Arbeitsaufgabe, in: ebd., S. 304 - 306

- Stiller, Edwin; „Wie kommt eine (rechte) Meinung in den Kopf, in den Bauch, in die Faust?“- Rechtsextrems Denken und Handeln als Ergebnis politischer Sozialisation. Baustein IV der Materialien zur Lehrerfortbildung: Rechtsradikalismus im Zusammenhang mit Fremdenfeindlichkeit, Gewalt, Nationalismus und Extremismus, herausgegeben vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest 1994
- Stiller, Edwin, Reinders, Karl-Ludwig; "Lehrerinnen und Lehrer gegen Rechts! Bericht über eine Fortbildungsmaßnahme zum Thema "Rechtsradikalismus im Zusammenhang mit Fremdenfeindlichkeit, Gewalt, Nationalismus und Extremismus" in Nordrhein-Westfalen, in: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.); Rechtsradikalismus ... Auswertungs- und Arbeitsbericht, Soest 1996, S. 7 ff. (auch veröffentlicht in Politisches Lernen 3-4/95, S.61ff.)
- Stiller, Edwin, Reinders, Karl-Ludwig; "Begegnung in Theresienstadt" - Tschechische und deutsche Lehrerinnen und Lehrer stellen sich gemeinsam der Aufgabe des Erinnerns an den Holocaust, in: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.); Die tschechisch-deutschen Beziehungen in Geschichte und Gegenwart: Aufgaben für die Zukunft, Bönen: Kettler 1996, S. 77 - 113
- Stiller, Edwin; Moderative Methoden, in: Mickel, Wolfgang W. (Hrsg.); Handbuch zur politischen Bildung im vereinten Deutschland, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 1999 und Schwalbach: Wochenschau 1999, S. 411 - 415
- Stiller, Edwin; Arbeitsaufgabe/Arbeitsauftrag, in: ebd., S. 415 - 418
- Stiller, Edwin; Zur systematischen Entwicklung von Methodenkompetenz in der Politischen Bildung, in: Politisches Lernen 4/01 – 1/02, S. 68-76
- Mitarbeit an: TEAM, Wolfgang Mattes (Hrsg.); Arbeitsbuch für den Politikunterricht, Band 1 , Paderborn: Schöningh 2002
- Stiller, Edwin (Hrsg.): Dialog SoWi. Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften, 2 Bände, Bamberg: Buchner/Schöningh 2002/2003
- Stiller, Edwin; Wer wird SoWi-Master?, in: POLIS 4/2003, S. 17-19
- Stiller, Edwin; Rezeptive und produktive Nutzung des Mediums Fotografie in der Politischen Bildung, in: Politisches Lernen 1-2/2004, S. 9-15
- Stiller, Edwin; Neue Wege der Qualität in der Politischen Bildung durch Standards und Kerncurricula?, in: Gesellschaft Wirtschaft Politik 2/2004, S. 179-192
- Stiller, Edwin; Sich ein Bild von der Welt machen. Zur Nutzung des Mediums Fotografie im sozialwissenschaftlichen Unterricht, in: Holzbrecher, Alfred, Schmolling, Jan (Hrsg.); Imaging. Digitale Fotografie in Schule und Jugendarbeit, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2004, S. 215-230
- Stiller, Edwin (Hrsg.): Dialog SoWi. Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften, 2 Bände, Bamberg: Buchner/Schöningh, überarbeitete Neuauflage 2009
- Stiller, Edwin; Zehn Thesen zur kritisch sozialwissenschaftlichen Bildung in Zeiten der Empörung, in: Politisches Lernen 1-2/2012, S. 5-11
- Stiller, Edwin; Notwendigkeit einer kritisch sozialwissenschaftlichen Bildung, in: polis 2/2013, S. 20f.
- Stiller, Edwin: (b)logbuch einfach sowi nr. 1, onlinepublikation, Dezember 2013, verfügbar unter: <http://www.einfachsowi.de/>
- Stiller, Edwin (Hrsg.) mit Franz-Josef Bölting, Christel Schrieverhoff und Werner Völlering; Dialog SoWi. Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften. Band 1, Bamberg: Buchner 2014 (Völlige Neubearbeitung)
- Stiller, Edwin; Was heißt heute Kritische Politische Bildung? Eine Reanimation des Kritischen in einer Zeit vermeintlicher Alternativlosigkeit, in: Politisches Lernen 1-2/2014, S. 89f.
- Stiller, Edwin (Hrsg.): Dialog SoWi. Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften, Band 2,

- Bamberg: Buchner/Schöningh, überarbeitete Neuauflage 2015
- Stiller, Edwin; (b)logbuch einfach sowi, onlinepublikation, januar 2016, verfügbar unter: <http://www.dialog-sowi.de/Fachdidaktische-Impulse> (letzter Aufruf: 16.02.21)
- Stiller, Edwin: Soziologie in Schule und Lehrerbildung, in: Soziologie 1/2018, S.39-42
online:https://www.sociologie.de/fileadmin/user_upload/Ausschuesse/Schule/Symposium_Sociologie_und_Schule.pdf (letzter Aufruf 16.02.21)
- Stiller, Edwin; Praxissemester in Nordrhein-Westfalen als „practical turn“ in der Lehrerbildung, in: Politisches Lernen 4/2018, S. 4-9
- Stiller, Edwin (2019): Lob der Affirmation – Plädoyer für eine Balance von Affirmation und Kritik anlässlich des 70jährigen Bestehens der Verfassung des Landes Nordrhein-Westfalen, in: Politisches Lernen 3-4/2019, S. 30-34
- Stiller, Edwin (2020): Soll politische Bildung Haltungen vermitteln? Zur Kontroverse um politische Erziehung, in: Moritz Peter Haarmann, Steve Kenner, Dirk Lange (Hrsg.) Demokratie, Demokratisierung und das Demokratische. Aufgaben und Zugänge der Politischen Bildung, Berlin: Springer 2020, S. 97-118
- Stiller, Edwin (2022): Die vier Illusionen der Politischen Bildung – zur Notwendigkeit politischer Erziehung, in: Politisches Lernen 1-2, S. 42-46

Lehrerbildung

- Jansen, Dieter, Stiller, Edwin; Standardorientierung in der Lehrerbildung, in: Seminar 2/2003, S. 5-20
- Jansen, Dieter, Stiller, Edwin; Nach dem Workshop ist vor dem Workshop. Dialogische Nachlese zum Workshop „Standards in der Lehrerbildung“, in: Seminar 1/2004, S. 75-77
- Stiller, Edwin; Standards für den Vorbereitungsdienst, in: Berntzen, D., Gehl, M. (Hrsg.); Forum Lehrerbild. Tagungsdokumentation, Münster: ZfL 2004, S. 41-47
- Stiller, Edwin; Der Vorbereitungsdienst zählt zu den Stärken des Bildungssystems, in: Seminar 4/2003, S. 22f.
- Mitarbeit an: Kerncurriculum Fachdidaktik Pädagogik, erarbeitet von der Kommission für Lehrerbildung der Gesellschaft für Fachdidaktik Pädagogik (Leitung Klaus Beyer), Dortmund 2004
- Stiller, Edwin; Ausbildungsstandards an den Studienseminaren des Landes NRW, in: Beek, Heinz, Jahn, Karl-Heinz; Personalentwicklung im Berufseinstieg, Frankfurt: G.A.F.B. 2004, S. 51-62
- Mitherausgabe der Zeitschrift Seminar 4/2004, darin:
- Stiller, Edwin; Aspekte pragmatisch-reflexiver Unterrichtsentwicklung, in: Seminar 3/2004, S. 37-47
- Stiller, Edwin, zusammen mit Dorlöchter, Heinz, Krüger, Ulrich und Wiebusch, Dieter; Unterricht im Diskurs. Ein Projekt zur videogestützten Weiterentwicklung von Unterrichtsqualität, in: Seminar 3/2004, S. 127-142
- Stiller, Edwin; „Standards für Lehrpersonen“ – Der Beitrag von Fritz Oser zur Tagung im Landesinstitut für Schule, Soest, in: Seminar 3/2004, S. 28-32
- Stiller, Edwin; „Die zweite Phase liefert eine einzigartige Gelegenheit zum ‚Lernen im Beruf‘“, in Seminar 4/2004, S. 163-166
- Stiller, Edwin; Lehrer werden – Lerner bleiben. Kompetenzen, Standards und Berufsbiografie, in: Kostrzewa, Frank (Hrsg.); Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern. Tagungsband, Eitorf: Gata 2005, S. 97-112
- Stiller, Edwin, zusammen mit Dorlöchter, Heinz, Krüger, Ulrich und Wiebusch, Dieter; Varianten videogestützter Unterrichtsreflexion – Workshopbericht Dessau, in: Seminar 1/2005, S. 96

- Stiller, Edwin, zusammen mit Dorlöchter, Heinz, Krüger, Ulrich und Wiebusch, Dieter; Schau in den Spiegel! – Unterrichtsvideos im Vorbereitungsdienst, in: journal für lehrerinnen- und lehrerbildung 2/2005, S. 31-35
- Stiller, Edwin; Sammelrezension Videos in der LehrerInnenbildung, in: journal für lehrerinnen- und lehrerbildung 2/2005, S. 70-72
- Stiller, Edwin; Countries Situation: Germany, in: Midoro, Vittorio (Hrsg.); European Teachers towards the Knowledge Society, Ortona/Italy: Menabo, S. 119-127
- Stiller, Edwin; UTEACHER Framework, Section Professional Development, in: Midoro, Vittorio (Hrsg.); Teachers Professional Profile in ICT for education within a knowledge society – A Common European Framework, Ortona/Italy: Menabo 2005 i.E.
- Stiller, Edwin; Issue: Teaching Portfolio as an instrument of professional Development, in: ebd.
- Stiller, Edwin; Issue: Video based teacher training as an instrument of Professional Development, in ebd.
- Stiller, Edwin; Komplementäre Perspektiven auf Theorie und Praxis in einer reformierten Lehrerbildung, in: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes Heft 2-3/2006, S. 328-339, ebenso abgedruckt in Seminar. Lehrerbildung und Schule 2/2006, S. 48-55
- Stiller, Edwin, Mergner, Barbara, Schoof-Wetzig, Dieter (Hrsg.); Lehrerfortbildung als Personalentwicklung – Persönliches Lernen begleiten, Bad Berka: Thillm 2006 darin: Selbstveränderung und pädagogische Handlungskompetenz S. 26-32 (mit Karl-Oswald Bauer) Biografisches Lernen in der Lehrerbildung, S. 33-56, Denk' es nicht nur – schreib es auf! Zur Arbeit mit dem Tagungsjournal, S. 127-142
- Stiller, Edwin, Rabenow, Inge-Lore, Berntzen, Detlef (Hrsg.); Standards für die fachwissenschaftliche Ausbildung in Hochschule und Studienseminar, Münster: ZfL 2006
- Stiller, Edwin, Berntzen, Detlef, Krüger, Sandra, Rabenow Inge-Lore; Pädagogische Diagnostik und Individuelle Förderung. Dokumentation der Tagung vom 09.12.04 Münster 2006 (=ZfL-Texte Nr. 7)
- Stiller, Edwin; Standards in der (Berufsschul-)Lehreausbildung – zum Zusammenhang von Kompetenzen, Standards und Berufsbiografie, in: Hertle, Eva M., Sloane, Peter F.E. (Hrsg.); Portfolio – Kompetenzen – Standards. Neue Wege in der Lehrerausbildung für berufsbildende Schulen, Paderborn: Eusl 2007, S. 153-166
- Stiller, Edwin, Herausgeber (mit Jochen Pabst) des Heftes 4 / 2006 Medien in der Lehrerbildung der Zeitschrift Seminar Lehrerbildung und Schule darin: Stiller, Edwin, zusammen mit Dorlöchter, Heinz, Krüger, Ulrich und Wiebusch, Dieter; Zwischen Standards und individueller Könnerschaft – Videogestützte Kompetenzentwicklung in der Lehrerausbildung, in: Seminar 4/2006, S. 23-38
und: Stiller, Edwin; 'U-Teacher' – Ein europäisches Projekt zur Förderung der Medienkompetenz in der Lehrerbildung, in: Seminar 4/2006, S. 95-96
- Stiller, Edwin; Persönliches Lernen in der schulinternen Lehrerfortbildung: Das Tagungsjournal, in: Schulverwaltung spezial 2/2007, S. 39-41
- Stiller, Edwin; Unterrichtsentwicklung neu denken! – Überlegungen aus salutogenetischer Perspektive sowie: Denk- und Werkzeuge für eine salutogenetische Unterrichtsentwicklung (auf beiliegender CD), in: Brägger, Gerold, Posse, Norbert, Israel, Georg (Redaktion); Bildung und Gesundheit. Argumente für eine gute und gesunde Schule, Bern: hep 2008, S. 205-232,

- 545f. sowie CD
- Stiller, Edwin; Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte: „Wir sind in der deutschen Schule angekommen!“ Zwei biografische Portraits, in: Schule NRW 8/2007, S. 488-490, ebenso in: didacta 1/2008, S. 44-47
- Stiller, Edwin; Neue Lehrer braucht das Land. Pädagogen mit Zuwanderungsgeschichte können die Integration verbessern, in: Forum Schule 1/2008, S. 8-10
- Stiller, Edwin, Zeoli, Antonietta; Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte – für einen ressourcenorientierten Perspektivwechsel in der Personalentwicklung, in: Die Deutsche Schule 4/2010, S. 338-346
- Stiller, Edwin; Lehrer werden – Lerner bleiben. Über die Bedeutung des lebenslangen Lernens von Lehrkräften, in: Grundschule 2/2011, S. 10-12
- Stiller, Edwin; Der Beitrag von Lehrkräften mit Zuwanderungsgeschichte zur interkulturellen Öffnung von Schule, in: Hauptstelle RAA (Hg.); Stolperchancen II. Schule. Vielfalt. Potenziale, Berlin: Cornelsen 2011, S. 5
- Stiller, Edwin, Zeoli, Antonietta; Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte. Biografische, kulturelle und pädagogische Potenziale für eine Schule der Zuwanderungsgesellschaft, in: Holzbrecher, Alfred (Hg.); Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2011, S.365 - 376
- Stiller, Edwin, Zeoli, Antonietta; Netzwerke knüpfen zur interkulturellen Öffnung der Schule. Ein Erfahrungsbericht aus der Netzwerkpraxis, in: Georgi, Viola, Ackermann, Lisanne, Karakas, Nurten; Vielfalt im Lehrerzimmer. Selbstverständnis und schulische Integration von Lehrenden mit Migrationshintergrund in Deutschland, Waxmann: Münster 2011, S.275-280
- Stiller, Edwin, Zeoli, Antonietta; Interkultur im Fokus. Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte in Nordrhein-Westfalen, in: Schule NRW 12/2011, S. 638-641
- Stiller, Edwin, Lobell, Albina, Nieskens, Birgit, Rumpold, Vanessa; Das Eignungspraktikum in NRW, Dortmund: vbe 2011
- Stiller, Edwin; Pädagogische Könnerschaft komplementär aufbauen. Zur Weiterentwicklung der Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen, in: SEMINAR 1/2012, S. 118-128
- Stiller, Edwin, Zeoli Antonietta; Das Netzwerk der Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte in Nordrhein-Westfalen, in: Winters-Ohle, E., Seipp, B., Ralle, B. (Hrsg.); Lehrer für Schüler mit Migrationsgeschichte. Sprachliche Kompetenz im Kontext internationaler Konzepte der Lehrerbildung, Münster: Waxmann 2012, S. 304-311
- Stiller, Edwin; Portfolio Praxiselemente, in: Computer + Unterricht 86/2012, S. 39
- Stiller, Edwin; Tagungsjournal, in: Huber, S.G. (Hrsg.); Handbuch Führungskräfteentwicklung, Köln: Link 2012, S. 791-796, i.E.
- Stiller, Edwin; Das neue Praxissemester, in: Schule NRW 9/2012, S. 454-456
- Stiller, Edwin, Wehrhöfer, Ulrich; Lehrerbildung für eine Schule der Vielfalt – Kongressrückschau und Ausblick, in: SEMINAR 1/2013, S. 105-107
- Stiller, Edwin; Das Lernjournal - Ein Instrument der persönlichen Reflexion, in: Schulverwaltung spezial 3/2013, S. 35-37
- Stiller, Edwin, Walke, Jutta (2013); Das Portfolio Praxiselemente. Ein Praxisbegleiter auf dem Weg in den Lehrerberuf, in: Schule NRW, Heft 9, S. 437-439
- Stiller, Edwin, Dorlöchter, Heinz, Krüger, Ulrich, Wiebusch, Dieter (2013); Lehrer(aus)bildung durch den Einsatz von Eigenvideos professionalisieren, in: SEMINAR Heft 2, S. 94-116
- Stiller, Edwin, Boukloua, Mostapha; Lehrkräfte als Botschafter der Vielfalt, in Schule NRW 06/2014, S. 254-257

- Stiller, Edwin; Auf dem Weg zum reflektierenden Praktiker – Das Portfolio Praxiselemente, in: Anne Ratzki, Dietlinde H. Vanier (Hrsg.); Was Lehrerbildung leisten kann. Kreative Professionalisierung für die Schule, 2015, Westermann, S. 165-176
- Stiller, Edwin; Das Praxissemester im Lehramtsstudium in NRW - neue Wege in der Ausbildung, in: Barsch/Dziak-Mahler/Hoffmann/Ortmanns (Hrsg.); Fokus Praxissemester, e-book, Universität Köln 2015, S. 4-10
- Stiller, Edwin; Das Portfolio Praxiselemente - Der rote Faden in der berufspraktischen LehrerInnenausbildung, in: ebd., S. 61-69
- Stiller, Edwin, Nieskens, Birgit; Im Praxissemester Eignung und Können reflektieren, in: Jürgens, Eiko (Hrsg.); Erfolgreich durch das Praxissemester, Berlin: Cornelsen, 2016, S. 122-137
- Stiller, Edwin; Das Portfolio Praxiselemente als personenorientierter Lernbegleiter durch die berufspraktische Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen, in: Boos/Kricke/Krämer: Portfolioarbeit phasenübergreifend gestalten, Münster, Waxmann: 2016; S. 11-19
- Stiller, Edwin; Das Praxissemester als Gewinn für die Lehrerausbildung. Betrachtungen aus Schulperspektive, in: Beilage Schule NRW 11/16, S. 9-10
- Stiller, Edwin; Ergebnisbericht Fokusgruppen zum Praxissemester in Nordrhein-Westfalen, Onlineveröffentlichung im Bildungsportal des Ministeriums für Schule und Weiterbildung, verfügbar unter:
<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Lehramtsstudium/Praxiselemente/Praxissemester/Ergebnisbericht-Fokusgruppen.pdf>, letzter Aufruf: 16.02.21
- Stiller, Edwin; Praxissemester in Nordrhein-Westfalen als „practical turn“ in der Lehrerausbildung, in: Politisches Lernen 4/2018, S. 4-9
- Stiller, Edwin (2019): Das Praxisphasenportfolio im Projekt WEICHENSTELLUNG, in: Dziak-Mahler, M., Krämer, A., Lehberger, R., Matthiesen, T. (Hg.): Weichen stellen – Chancen eröffnen, Münster: Waxmann 2019, S. 139-153