

**Matrix als Ideen-Generator zur Planung von Unterrichtsvorhaben**

1. Vorgaben (Kernlehrplan, Zentralabitur, Schulcurriculum):
2. Sachanalyse:
3. Planung in vier Dimensionen:

<b>Bildungsdimension</b>	<b>Problemorientierung:</b> Welche Problemfragen zu pädagogischen Herausforderungen ergeben sich in dieser Dimension?	<b>Kompetenzen:</b> Welche Kompetenzen können Lernende sich hier aneignen?	<b>Inhalte:</b> Zuordnung von bedeutsamen fachlichen Inhalten	<b>Methoden:</b> Auswahl von geeigneten Methoden
<b>Klärendes pädagogisches Selbstverhältnis</b>				
<b>Einführendes pädagogisches Fremdverhältnis</b>				
<b>Gestaltendes pädagogisches Weltverhältnis</b>				
<b>Erschließendes pädagogisches Weltverhältnis</b>				
<b>Pädagogische Beurteilung:</b>				

4. **Problemzentrierte pädagogische Perspektive UV:**