

Matrix als Ideen-Generator zur Planung von Unterrichtsvorhaben

1. Vorgaben (Kernlehrplan, Zentralabitur, Schulcurriculum):
2. Sachanalyse:
3. Planung in vier Dimensionen:

Bildungsdimension	Problemorientierung: Welche Problemfragen zu pädagogischen Herausforderungen ergeben sich in dieser Dimension?	Kompetenzen: Welche Kompetenzen können Lernende sich hier aneignen?	Inhalte: Zuordnung von bedeutsamen fachlichen Inhalten	Methoden: Auswahl von geeigneten Methoden
Klärendes pädagogisches Selbstverhältnis				
Einführendes pädagogisches Fremdverhältnis				
Gestaltendes pädagogisches Weltverhältnis				
Erschließendes pädagogisches Weltverhältnis				
Pädagogische Beurteilung:				

4. Problemzentrierte pädagogische Perspektive UV: